

Aktualności

24.02.2021 11:07

Treść

Jak można omawiać lekturę, aby nie znudzić ucznia? Co zrobić, aby chętnie szukał informacji potrzebnych do analizy utworu? – takie pytania zadaje sobie niejeden polonista.

Klasa VII w ramach lekcji języka polskiego, w trakcie omawiania przeczytanej wcześniej lektury wykonała własne lapbooki, czyli tzw. „książki stworzone na kolanie”, które okazały się strzałem w dziesiątkę!

Uczniowie wykazali się zaskakującymi pomysłami, informacjami o wydarzeniach, postaciach, zaplanowali rozmieszczenie wiadomości w lapbooku.

Lapbook - to rodzaj książki stworzonej na brystolu z maksymalnie dużą ilością zakładek, kieszonek, kopert, schowków, które zawierają informacje na temat lektury. Zabawa polega na tym, że każdy rodzaj informacji przekazany zostaje w inny, ciekawy i zaskakujący sposób. Rozwija kreatywność, zdolności manualne, umiejętność planowania (także tego przestrzennego) oraz uczy cierpliwości.

Każda metoda jest cenna, by pobudzić młodzież do czytania.

Gratuluję siódmoklasiści, Wasze prace są bardzo ciekawe.

p. Beata Sułkowska