**Wymagania edukacyjne
na śródroczne oceny klasyfikacyjne z geografii w klasie 7
rok szkolny 2022/2023**

1. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń , który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą.
2. **Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą**

Uczeń:

* podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* podaje całkowitą powierzchnię Polski
* wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie
* wymienia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski
* wyjaśnia znaczenie terminu rzeźba polodowcowa
* wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski
* wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie
* wyjaśnia znaczenie terminów: ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny
* wymienia cechy klimatu morskiego i klimatu kontynentalnego
* wymienia elementy klimatu
* wyjaśnia znaczenie terminu średnia dobowa temperatura powietrza
* wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski
* wymienia przyczyny powodzi w Polsce
* określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego
* wskazuje na mapie Morza Bałtyckiego jego największe zatoki, wyspy i cieśniny
* wymienia typy gleb w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminu lesistość
* wymienia różne rodzaje lasów w Polsce
* wymienia formy ochrony przyrody w Polsce
* wskazuje parki narodowe na mapie Polski
* wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice
* wyjaśnia znaczenie terminów: piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia
* odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminu gęstość zaludnienia
* wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminów: migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty
* wymienia przyczyny migracji wewnętrznych
* odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski
* wymienia główne skupiska Polonii
* wymienia mniejszości narodowe w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminów: struktura zatrudnienia, bezrobocie, stopa bezrobocia
* odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki
* odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie
* wyjaśnia znaczenie terminów: miasto, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja monocentryczna, aglomeracja policentryczna (konurbacja)
* wymienia największe miasta Polski i wskazuje je na mapie
* wymienia funkcje miast
* odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy
* wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną**

Uczeń:

* omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski
* wskazuje na mapie przebieg granic Polski
* wymienia ruchy górotwórcze, które zachodziły w Europie i w Polsce
* wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce
* opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe
* dokonuje podziału surowców mineralnych
* podaje cechy klimatu Polski
* podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej
* opisuje wody powierzchniowe Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* opisuje zjawisko powodzi
* wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych
* omawia wielkość i głębokość Bałtyku
* charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata
* opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku
* opisuje wybrane typy gleb w Polsce
* przedstawia na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski
* omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski
* omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce
* podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce
* prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Europy i Polski po II wojnie światowej
* omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce
* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Polsce
* omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce
* podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce
* wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce
* określa kierunki napływu imigrantów do Polski
* charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce
* podaje przyczyny bezrobocia w Polsce
* porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich
* podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce
* podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce
* wskazuje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną
* omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą**

Uczeń:

* oblicza rozciągłość południkową oraz rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski;
* wyjaśnia, jak powstał węgiel kamienny
* charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy
* opisuje cechy różnych typów genetycznych gór
* charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski
* omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Polski
* opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej
* charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce
* omawia wpływ głównych mas powietrza na klimat i pogodę w Polsce
* wyjaśnia, jak powstają najważniejsze wiatry lokalne w Polsce
* opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry
* wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce
* określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników
* charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku
* wyróżnia najważniejsze cechy wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych
* omawia funkcje lasów
* omawia na podstawie mapy Polski przestrzenne zróżnicowanie lesistości w Polsce
* oblicza współczynnik przyrostu naturalnego
* podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce
* porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce
* oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski
* opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce;
* opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce
* porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy;
* omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce
* porównuje strukturę narodowościową ludności Polski ze strukturą narodowościową ludności w wybranych państwach europejskich
* określa na podstawie danych statystycznych różnice między strukturą zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach
* porównuje stopę bezrobocia w wybranych krajach europejskich
* charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce
* omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce
* porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy
* analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce
* omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy.
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą**

Uczeń:

* rozróżnia konsekwencje położenia geograficznego oraz politycznego Polski
* charakteryzuje jednostki geologiczne Polski
* wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski
* przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski
* rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski
* podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce
* opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski
* opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce
* omawia ważniejsze typy jezior w Polsce
* analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej
* omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki
* omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku
* opisuje typy lasów w Polsce
* opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski
* omawia podział administracyjny Polski
* omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce
* omawia strukturę płci i strukturę wieku ludności Polski na podstawie piramidy płci i wieku
* omawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce
* oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce
* charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce
* wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich
* omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce
* przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy
* omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach
* analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych
* omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji
* omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę celującą**

Uczeń:

* wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy
* wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski
* wykazuje zależność między występowaniem zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski
* opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze
* wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę
* ocenia znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce
* omawia na wybranych przykładach wpływ wylesiania dorzeczy, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych, zabudowy obszarów zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce
* wymienia główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego
* ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce
* podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego
* planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody
* analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski
* analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego
* analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce
* ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie
* ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich
* omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce
* analizuje na podstawie dostępnych źródeł skutki bezrobocia w Polsce
* omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej
* identyfikuje na wybranych przykładach związki między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, w stylu zabudowy oraz w strukturze demograficznej w strefach podmiejskich

**Wymagania edukacyjne
na roczne oceny klasyfikacyjne z geografii w klasie 7
rok szkolny 2022/2023**

Ucznia obowiązuje spełnienie wymagań edukacyjnych na śródroczne oceny klasyfikacyjne oraz poniższe wymagania edukacyjne.

1. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń , który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą.
2. **Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą**

Uczeń:

* wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce
* wymienia funkcje rolnictwa
* wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce
* wymienia główne uprawy w Polsce
* wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce
* dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy
* wymienia funkcje przemysłu
* wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej
* wymienia źródła energii oraz typy elektrowni
* wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce
* wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego
* podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce
* wyróżnia rodzaje transportu w Polsce
* wskazuje na mapie Polski największe porty morskie oraz lotnicze
* wyróżnia rodzaje łączności
* wyjaśnia znaczenie terminów: centra logistyczne, spedycja
* wyjaśnia znaczenie terminów: eksport, import, bilans handlu zagranicznego
* wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski
* wyjaśnia znaczenie terminów: turystyka, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna
* wymienia regiony turystyczne Polski i wskazuje je na mapie
* wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski
* wyjaśnia znaczenie terminu region
* wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski
* wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony
* wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu
* wyjaśnia znaczenie terminu mała ojczyzna
* przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie
* wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną**

Uczeń:

* opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce
* przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce
* wymienia główne rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce
* przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce
* wymienia czynniki lokalizacji chowu bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce
* omawia cechy polskiego przemysłu
* wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski
* omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 rokiem i po nim
* lokalizuje na mapie Polski elektrownie cieplne, wodne i niekonwencjonalne
* opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych
* opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przeładunków w polskich portach morskich
* omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła
* omawia zróżnicowanie usług w Polsce
* omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce
* omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych, sieci kolejowej w Polsce
* wymienia towary, które dominują w polskim handlu zagranicznym
* wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego
* omawia czynniki rozwoju turystyki
* wymienia polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa UNESCO i wskazuje je na mapie
* charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy
* rozpoznaje skały występujące w regionie miejsca zamieszkania
* wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych
* określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzenią w wymiarze lokalnym
* rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą**

Uczeń:

* charakteryzuje regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce
* przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy
* prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę chowu zwierząt gospodarskich w Polsce
* przedstawia rolnictwo, przemysł i usługi jako sektory gospodarki i ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
* opisuje rozmieszczenie przemysłu w Polsce
* prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce
* wyjaśnia wpływ warunków pozaprzyrodniczych na wykorzystanie OZE
* opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę przeładunków w polskich portach morskich
* charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska
* wymienia źródła zanieczyszczeń komunalnych
* charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków
* omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski
* podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie Polski
* wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w jego okolicach
* wskazuje na mapie tematycznej przykłady miejsc, w których przebieg autostrad i dróg ekspresowych sprzyja powstawaniu centrów logistycznych
* przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce
* charakteryzuje polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa UNESCO
* charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski
* wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski
* wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie
* analizuje genezę rzeźby terenu swojego regionu
* prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności regionu
* prezentuje główne cechy gospodarki regionu
* opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny
* omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą**

Uczeń:

* omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce
* charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce
* porównuje produkcję roślinną i zwierzęcą w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy
* omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej
* analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu
* opisuje zmiany, które zaszły w strukturze produkcji w Polsce po 1989 roku
* omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce
* wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii
* określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce
* omawia rozwój przemysłu stoczniowego w Polsce
* omawia skutki zanieczyszczenia środowiska naturalnego
* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce
* określa znaczenie transportu w rozwoju gospodarczym Polski
* prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego
* określa znaczenie łączności w rozwoju gospodarczym Polski
* omawia rolę transportu morskiego w rozwoju innych działów gospodarki
* ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki
* analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływy z turystyki w Polsce
* ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski
* analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach
* przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę celującą**

Uczeń:

* przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej
* dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 roku i wyjaśnia ich przyczyny
* wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1998 roku na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju
* analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych lub ograniczające tę produkcję oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki
* przedstawia perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce
* ustala na podstawie dostępnych źródeł, w których regionach w Polsce występuje największe zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego
* identyfikuje związki między przebiegiem autostrad a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych oraz centrów logistycznych i handlowych na wybranym obszarze kraju
* identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta
* podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej
* ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy
* omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany, które zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski
* projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie
* wykazuje na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego
* planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie
* projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności
* podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie międzynarodowej