**Wymagania edukacyjne**

**na śródroczne oceny klasyfikacyjne z wiedzy o społeczeństwie w klasie 8**

**rok szkolny 2024/2025**

1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą**

Uczeń:

* + - wyjaśnia, czym jest społeczeństwo
		- wymienia przykłady potrzeb człowieka, ról społecznych, norm społecznych, grupy społeczne, do których należy, podstawowe sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej
		- wyjaśnia czym są dyskusja i debata
		- podaje przykłady sytuacji, w których młody człowiek powinien zachować się asertywnie
		- wyjaśnia czym jest rodzina
		- wylicza podstawowe wartości kształtujące życie rodzinne
		- przedstawia wartości ważne dla jego rodziny
		- wylicza podstawowe funkcje szkoły
		- podaje podstawowe prawa i obowiązki ucznia
		- określa, kto tworzy samorząd uczniowski
		- znajduje potrzebne informacje w statucie swojej szkoły
		- rozpoznaje przypadki naruszania praw ucznia
		- wyjaśnia, czym jest gospodarstwo domowe
		- odróżnia dochody rodziny od wydatków
		- wyjaśnia, kim jest konsument
		- wymienia podstawowe prawa przysługujące konsumentowi
		- wypełnia typowy formularz reklamacyjny
		- przedstawia podstawowe prawa zawarte w Konwencji prawach dziecka
		- podaje przykładowe prawa i wolności
		- wylicza kategorie praw człowieka
		- wylicza przykłady spraw, z którymi można zwrócić się do Rzecznika Praw Obywatelskich
		- wskazuje przykładowe osoby i instytucje, do których można się zwrócić w sytuacji doświadczania przemocy
		- wymienia główne zalety i wady korzystania z internetu
		- tłumaczy, kim są niepełnoletni i nieletni
		- wylicza podstawowe uprawnienia policji
		- wyjaśnia, czym jest samorząd
		- wymienia rodzaje samorządów działających w Polsce
		- wymienia jednostki podziału terytorialnego w Polsce
		- podaje nazwy gminy, powiatu i województwa, w których mieszka, oraz nazwy województw sąsiednich
		- wymienia organy władzy w gminie, powiecie i województwie
		- wylicza podstawowe zadania gminy, powiatu i samorządu wojewódzkiego
		- wyjaśnia, czym jest budżet obywatelski
		- wskazuje, gdzie znajdują się siedziby władz powiatu i województwa, w których mieszka
		- odszukuje stronę internetową własnego urzędu gminy, starostwa powiatowego, urzędu marszałkowskiego
		- przytacza przykłady aktywności obywatelskiej
		- wskazuje problemy społeczne występujące w jego społeczności lokalnej
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną**

Uczeń:

* + - podaje przykłady potrzeb człowieka z podziałem na kategorie
		- wskazuje różnice między potrzebami naturalnymi a społecznymi
		- wylicza przykłady oddziaływania rodziny, szkoły i rówieśników na postawy i zachowania jednostki
		- podaje przykłady norm społecznych obowiązujących w wybranych społecznościach, np. szkole
		- wyjaśnia, czym jest grupa społeczna, i wymienia jej cechy
		- wylicza główne zasady współpracy w grupie
		- podaje przykłady postaw jednostek wobec konfliktu
		- proponuje sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej, szkole i społeczeństwie
		- wskazuje różnicę między idolem a autorytetem
		- określa różnice między asertywnością a agresją
		- podaje funkcje rodziny i przykłady ich realizacji
		- wylicza główne prawa i obowiązki dzieci w rodzinie
		- podaje podstawowe problemy zagrażające prawidłowemu funkcjonowaniu współczesnych rodzin
		- przytacza przykłady działań samorządu uczniowskiego
		- opisuje strukturę typowego budżetu domowego
		- podaje przykłady łamania praw konsumenta
		- określa funkcje praw człowieka i wymienia ich cechy
		- wyjaśnia, na czym polega szczególne znaczenie Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka
		- podaje przykłady wolności i praw człowieka i obywatela zagwarantowanych w Konstytucji RP
		- wskazuje przykłady praw pierwszej, drugiej i trzeciej generacji
		- odszukuje w Konstytucji RP fragmenty dotyczące wolności i praw politycznych
		- wymienia rodzaje i skutki cyberprzemocy
		- podaje zasady bezpiecznego korzystania z sieci
		- wymienia główne zasady odpowiedzialności prawnej nieletnich
		- wyjaśnia, dlaczego prawo inaczej traktuje niepełnoletnich i dorosłych
		- wskazuje uprawnienia przysługujące służbom porządkowym
		- opisuje funkcjonowanie samorządu terytorialnego
		- wylicza organy samorządu terytorialnego
		- wskazuje podobieństwa i różnice między państwem a samorządem terytorialnym
		- odróżnia organy uchwałodawcze od organów wykonawczych gminy
		- określa sposób wyboru organów gminy, powiatu i województwa oraz ich odwołania
		- przytacza przykłady wpływu mieszkańców na życie gminy
		- wyjaśnia, czym jest Biuletyn Informacji Publicznej
		- podaje prawa obywatela w kontaktach z urzędami
		- wyjaśnia, czemu przestrzeganie zasad etycznych jest ważne w życiu publicznym
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą**

Uczeń:

* uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną
* wyjaśnia, na czym polega proces socjalizacji
* wymienia kategorie norm społecznych
* określa, które spośród podanych zachowań są oceniane z zastosowaniem norm prawnych i uzasadnia swój wybór
* omawia podział grup społecznych
* omawia różne sposoby rozwiązywania konfliktów i wskazuje ich dobre i złe strony
* wymienia warunki prowadzenia skutecznych negocjacji
* przedstawia warunki asertywności
* buduje asertywną wypowiedź na zadany temat
* omawia najważniejsze funkcje rodziny
* wylicza typy rodziny
* tłumaczy, czym jest władza rodzicielska
* omawia prawa i obowiązki dzieci w rodzinie
* omawia prawa i obowiązki ucznia
* na podstawie Konstytucji RP i statutu swojej szkoły wyjaśnia, jak należy reagować w przypadkach naruszania praw uczniów lub pracowników szkoły
* tłumaczy podstawowe zasady ekonomii kierujące budżetem gospodarstwa domowego
* proponuje, jak uzyskać nadwyżkę budżetową oraz jak uniknąć „dziury” w budżecie
* wskazuje, w jakich przypadkach konsument ma prawo do zwrotu towaru
* wymienia instytucje chroniące prawa konsumenta
* wyjaśnia znaczenie poszczególnych cech praw człowieka
* omawia genezę i treść Konwencji o prawach dziecka
* wyjaśnia różnicę między prawami a wolnościami
* wskazuje ograniczenia praw i wolności
* omawia poszczególne kategorie praw człowieka
* wyjaśnia przyczyny łamania praw człowieka
* wskazuje zagrożenia wynikające z łamania praw człowieka
* wyjaśnia, jaką rolę w systemie ochrony praw człowieka odgrywa Rzecznik Praw Obywatelskich
* prezentuje sposób powoływania, metody działania oraz kompetencje Rzecznika Praw Dziecka
* wskazuje instytucje, do których należy się zwrócić w przypadku wystąpienia przemocy domowej
* podaje przykłady społeczności internetowych, analizuje własną przynależność do nich
* przedstawia korzyści, jakie zyskują użytkownicy internetu
* wskazuje, w jakich przypadkach odpowiedzialność ponosi sprawca, a w jakich jego rodzice lub opiekunowie
* omawia uprawnienia i zadania policji, straży miejskiej (gminnej)
* przedstawia prawa przysługujące obywatelom (zwłaszcza niepełnoletnim) w kontaktach z policją
* przedstawia zadania Centralnego Biura Śledczego Policji
* tłumaczy, czym się różni gmina wiejska od gminy miejsko-wiejskiej i miejskiej
* określa, jaki charakter ma gmina, w której mieszka
* omawia zadania poszczególnych organów władzy w gminie
* podaje przykłady zadań własnych i zleconych gminy
* przedstawia, jak jest uchwalany budżet obywatelski
* wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania budżetu obywatelskiego
* rozróżnia zadania rady powiatu i zarządu powiatu
* odróżnia organy uchwałodawcze od organów wykonawczych powiatu i województwa
* odszukuje informacje zamieszczane w Biuletynie Informacji Publicznej
* omawia zasady etycznego postępowania urzędników
* tłumaczy konsekwencje łamania zasad etycznych w życiu publicznym
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą**

Uczeń:

* wskazuje zależności pomiędzy procesem zaspokajania potrzeb a rozwojem człowieka
* tłumaczy, czym jest osobowość, i jakie ma związki z socjalizacją
* porównuje społeczne oczekiwania dotyczące pełnienia roli dziecka i rodzica oraz ucznia i nauczyciela
* podaje przykłady konfliktu ról społecznych
* wskazuje przyczyny i skutki nieprzestrzegania przez jednostkę norm społecznych
* wskazuje wady i zalety różnych metod podejmowania decyzji w grupie
* określa, które metody są najwłaściwsze dla zespołowego wykonania określonych zadań
* podaje przykłady sytuacji konfliktowych z codziennego życia, proponuje metody rozwiązania sporu w każdej z nich i uzasadnia swój wybór
* przytacza przykłady autorytetów, określa, co odróżnia te osoby od idoli, i uzasadnia swoje zdanie
* redaguje w punktach przebieg negocjacji w przypadku zaczerpniętym ze swojego codziennego życia
* tłumaczy, czym jest asertywność i jakie ma znaczenie dla funkcjonowania jednostki w społeczeństwie
* porównuje cechy różnych typów rodzin
* wskazuje przykłady realizacji poszczególnych funkcji rodziny
* rozpoznaje przypadki nieprawidłowego realizowania przez rodzinę swoich funkcji
* wyjaśnia sposób funkcjonowania samorządu uczniowskiego
* pisze reklamację
* proponuje hierarchię funkcji praw człowieka i uzasadnia swoje zdanie
* na podstawie preambuły Powszechnej deklaracji praw człowieka wykazuje konieczność ochrony praw człowieka
* charakteryzuje kategorie wolności oraz praw człowieka i obywatela zagwarantowane w Konstytucji RP
* określa źródła generacji praw człowieka
* tłumaczy, na czym polega różnica między prawami pierwszej, drugiej i trzeciej generacji
* wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może wpływać na życie publiczne dzięki wolnościom i prawom politycznym zagwarantowanym w Konstytucji RP
* omawia kategorie spraw kierowanych do Rzecznika Praw Dziecka
* charakteryzuje działalność wybranych organizacji pozarządowych działających na rzecz ochrony praw człowieka
* charakteryzuje rodzaje cyberprzemocy oraz podaje metody przeciwdziałania tym zjawiskom
* charakteryzuje zjawisko uzależnienia od internetu
* uzasadnia konieczność reagowania w przypadkach doświadczania przemocy domowej lub bycia jej świadkiem
* wyjaśnia, jakie są cele postępowania sądowego wobec niepełnoletnich
* określa czynniki brane pod uwagę przez organy państwowe przy rozstrzyganiu spraw dotyczących nieletnich
* wskazuje rodzaje przestępstw, za których popełnienie prawo dopuszcza odpowiedzialność karną nieletnich po ukończeniu 15 roku życia
* uzasadnia konieczność znajomości praw przysługujących obywatelom w kontaktach ze służbami mundurowymi i porządkowymi
* podaje przykłady akcji przeprowadzonych przez Centralne Biuro Śledcze Policji
* wyjaśnia, jaką rolę w państwie demokratycznym odgrywa samorząd terytorialny
* wykazuje, że zasady, na których opiera się funkcjonowanie samorządu terytorialnego, obowiązują w codziennym życiu swojej gminy
* wyjaśnia zasady referendum lokalnego i wskazuje sprawy, których może ono dotyczyć
* wyjaśnia, jak działają młodzieżowe rady gminy
* uzasadnia konieczność angażowania się mieszkańców w życie gminy i rozwiązywanie jej problemów
* porównuje strukturę władz samorządu powiatowego i wojewódzkiego
* określa, które z organów samorządu powiatowego i wojewódzkiego mogą zostać odwołane przez mieszkańców
* wskazuje zadania wykonywane przez samorząd gminny, powiatowy i wojewódzki
* analizuje zawartość Biuletynu Informacji Publicznej urzędu swojego miasta, powiatu lub województwa
* wyjaśnia znaczenie aktywności obywatelskiej dla funkcjonowania społeczeństwa
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę celującą**

Uczeń:

* omawia zależności między zaspokojeniem potrzeb i wywiązywaniem się z ról społecznych a samorealizacją i samooceną jednostki
* podaje konsekwencje braku zaspokojenia poszczególnych potrzeb człowieka
* przytacza przykłady konfliktu ról społecznych, wskazuje przyczyny, konsekwencje, sposoby rozwiązania problemu
* przedstawia problem przestrzegania norm społecznych w swoim środowisku (ocena zjawiska, przyczyny i konsekwencje)
* charakteryzuje strategie przyjmowane w czasie konfliktu
* porównuje konsekwencje przyjęcia określonych postaw wobec sytuacji konfliktowej dla jednostki i społeczeństwa
* dokonuje samooceny pod kątem asertywności
* omawia funkcjonowanie współczesnej rodziny
* wyjaśnia, jak na poszczególnych etapach życia jednostki, zmienia się rola rodziny w procesie socjalizacji
* charakteryzuje przyczyny problemów współczesnych rodzin i omawia ich skutki dla ich członków oraz dla społeczeństwa
* wypowiada się na temat najczęściej i najrzadziej wykorzystywanych praw ucznia zapisanych w statucie jego szkoły
* wyjaśnia, jak bycie świadomym konsumentem wpływa na funkcjonowanie gospodarstwa domowego
* na wybranych przykładach wykazuje, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych
* uzasadnia, że wolności i prawa polityczne są konieczne dla funkcjonowania demokracji
* wymienia inne niż policja i straż miejska (gminna) służby porządkowe i określa ich uprawnienia
* podaje, w jakich przypadkach zostaje wprowadzony zarząd komisaryczny
* ocenia, czy system władz samorządowych sprzyja zaangażowaniu mieszkańców w życie społeczności lokalnej, i przytacza argumenty na poparcie swojego stanowiska
* redaguje petycję do władz w sprawie budżetu obywatelskiego
* gromadzi wiadomości na temat funkcjonowania budżetów obywatelskich w różnych miastach Polski i wyciąga wnioski z analizy zebranego materiału
* proponuje inicjatywy, które warto by zrealizować w okolicy, i wskazuje sposoby ich realizacji

**Wymagania edukacyjne**

**na roczne oceny klasyfikacyjne z wiedzy o społeczeństwie w klasie 8**

**rok szkolny 2024/2025**

Ucznia obowiązuje spełnienie wymagań edukacyjnych na śródroczne oceny klasyfikacyjne oraz poniższe wymagania edukacyjne.

1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą**

Uczeń:

* wymienia i opisuje symbole RP
* wylicza wybrane święta narodowe
* przedstawia zasady właściwego zachowania w trakcie uroczystości państwowych, świąt narodowych, wobec symboli narodowych
* wyjaśnia, czym jest obywatelstwo
* tłumaczy, do czego służy paszport
* wymienia podstawowe prawa i obowiązki obywatela RP
* wyjaśnia, czym jest patriotyzm lokalny
* wymienia przejawy patriotyzmu
* wylicza sposoby wyrażania patriotyzmu na co dzień przez uczniów
* określa różnicę między obywatelami RP a cudzoziemcami
* tłumaczy, czym jest tolerancja
* rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu
* wyjaśnia, czym są hejt i mowa nienawiści
* określa czym jest państwo i podaje jego cechy
* wymienia nazwy współczesnych ustrojów politycznych (demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm)
* określa znaczenie konstytucji w państwie
* wymienia główne rodzaje władzy państwowej
* podaje skład polskiego parlamentu
* określa, jakie organy pełnią w Polsce władzę wykonawczą i sądownicza
* wymienia podstawowe kompetencje Prezydenta RP
* wyjaśnia, kim jest premier i czym jest Rada Ministrów
* tłumaczy, kim są prokurator, obrońca i obrońca z urzędu.
* wyjaśnia, czym są partie polityczne i wymienia ich rodzaje
* tłumaczy, czym są organizacje pozarządowe, i podaje ich główne rodzaje
* wymienia rodzaje mass mediów
* objaśnia, czym są fake newsy i bańki informacyjne
* odróżnia fakty od opinii i komentarzy
* rozwija skrót ONZ
* przytacza przykłady inicjatyw ONZ
* podaje pełną nazwę NATO
* wymienia przykłady działań NATO
* podaje datę i miejsce utworzenia Unii Europejskiej
* wylicza najważniejsze zadania UE
* odczytuje z mapy nazwy państw członkowskich UE
* podaje datę wejścia Polski do UE i określa sposób, w jaki Polacy podjęli decyzję
* wyjaśnia, czym jest globalizacja
* przytacza przykłady globalizacji z codziennego życia
* podaje główne przyczyny konfliktów zbrojnych
* przytacza przykłady działań terrorystycznych
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną**

Uczeń:

* wyjaśnia, czym są naród i wspólnota etniczna
* określa, czym jest tożsamość narodowa
* wylicza przykładowe elementy i wartości składające się na polskie dziedzictwo narodowe
* wyszukuje informacje o polskich zabytkach i miejscach wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO
* podaje definicję narodowości
* podaje przykłady Polek i Polaków, których postępowanie było realizacją wartości obywatelskich
* podaje przykłady działań patriotycznych w gospodarce
* wyjaśnia, czym są mniejszość narodowa i etniczna
* rozróżnia imigrantów, emigrantów i uchodźców
* tłumaczy, czym jest azyl
* wymienia mniejszości narodowe i etniczne we współczesnej Polsce
* wyjaśnia, czym są stereotypy, ksenofobia, szowinizm, rasizm i antysemityzm
* podaje definicję nietolerancji
* wskazuje skutki szowinizmu, rasizmu i antysemityzmu
* tłumaczy, czym jest kosmopolityzm
* opracowuje sposoby przeciwdziałania nietolerancji
* rozróżnia i wymienia funkcje wewnętrzne i zewnętrzne państwa
* wskazuje różnicę między monarchią, a republiką
* podaje główne różnice między demokracją, autorytaryzmem a totalitaryzmem
* wymienia zasady, na których opiera się funkcjonowanie demokracji
* wyjaśnia, czym się różni demokracja bezpośrednia od pośredniej
* wskazuje na mapie Europy monarchie i republiki
* określa korzyści, jakie daje obywatelom ustrój demokratyczny
* tłumaczy, czym są akty prawne, i podaje ich główne rodzaje
* wskazuje główne aspekty określone w konstytucji
* podaje, jaką funkcję pełni Trybunał Konstytucyjny
* wylicza podstawowe zasady ustroju Polski zawarte w Konstytucji RP
* odnajduje w Konstytucji RP rozdziały, w których zostały opisane wolności, prawa i obowiązki obywateli
* wymienia sprawy, które mogą być poddane pod referendum ogólnokrajowe
* wyjaśnia, jak Sejm i Senat RP podejmują decyzje, kto kieruje pracami obu izb oraz ile trwa kadencja posłów i senatorów
* tłumaczy, czym jest immunitet
* wylicza główne zasady wyborów do Sejmu i Senatu RP
* wymienia główne etapy procesu ustawodawczego
* określa, kto w Polsce może wystąpić z inicjatywą ustawodawczą
* przedstawia główne zasady wyboru Prezydenta RP i omawia jego kompetencje
* wyjaśnia, jak są powoływani premier i Rada Ministrów i omawia kompetencje rządu
* wylicza Prezydentów RP po 1989 r.
* podaje zasady działania sądów
* wymienia zadania trybunałów
* wyjaśnia, jakie znaczenie ma dla obywateli dwuinstancyjność postępowania sądowego
* przedstawia zawartość programu politycznego partii
* przedstawia systemy partyjne
* tłumaczy, czym są koalicja i opozycja w parlamencie
* wymienia nazwy największych polskich partii politycznych
* wyjaśnia, co oznacza prawo do swobodnego zrzeszania się
* przytacza przykłady działań organizacji pozarządowych
* określa, do czego służą sondaże
* tłumaczy, czym jest wolność słowa
* wylicza funkcje mediów
* określa, czym jest kampania społeczna
* wskazuje pozytywne i negatywne skutki rozwoju środków masowego przekazu dla społeczeństwa
* wymienia podstawowe zadania ambasadora i konsula
* wylicza główne cele i działania ONZ
* tłumaczy, czemu służą misje pokojowe ONZ
* określa najważniejsze cele NATO
* przytacza przykłady aktywności Polski w ONZ i NATO
* znajduje wiadomości o trzech operacjach NATO przeprowadzonych po 2000 r.
* na podstawie mapy podaje nazwę państwa, które przystąpiło do UE później niż Polska
* wylicza nazwy głównych organów Unii Europejskie
* wylicza podstawowe prawa obywatela UE
* przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących
* określa źródła funduszy unijnych i główne kierunki ich dysponowania
* wylicza główne skutki globalizacji
* określa, z czego wynika podział na kraje rozwinięte i rozwijające się
* wylicza główne zagrożenia i wyzwania XXI w.
* tłumaczy, na czym polega terroryzm
* wymienia skutki terroryzmu
* określa skutki konfliktów
* znajduje w internecie wiadomości zbrodniach ludobójstwa popełnionych w XX w.
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą**

Uczeń:

* wyjaśnia, na czym polega różnica między wspólnotą narodową a etniczną
* tłumaczy znaczenie dziedzictwa narodowego
* charakteryzuje elementy i wartości budujące polskie dziedzictwo narodowe
* wylicza najważniejsze polskie święta narodowe i wskazuje wydarzenia historyczne, które są podczas nich upamiętniane
* omawia konstytucyjne prawa i obowiązki obywatela RP
* wskazuje różnice między obywatelstwem a narodowością
* charakteryzuje wartości obywatelskie i wyjaśnia ich wartość dla społeczeństwa
* omawia różnice w rozumieniu patriotyzmu dawniej i współcześnie
* określa, w jaki sposób zachowanie młodych ludzi wpływa na los ich ojczyzny
* wyjaśnia, na czym polega różnica między mniejszością narodową a etniczną
* tłumaczy, dlaczego uchodźcom przysługują szczególne prawa
* wymienia podstawowe prawa mniejszości w Polsce
* omawia cechy stereotypu
* przytacza argumenty obalające wybrane stereotypy
* charakteryzuje przyczyny i skutki ksenofobii
* określa różnice między ksenofobią a kosmopolityzmem
* wskazuje różnice między narodem a państwem
* omawia znaczenie suwerenności i przymusowości państwa
* charakteryzuje poszczególne funkcje wewnętrzne i zewnętrzne państwa
* tłumaczy, czym jest demokracja konstytucyjna
* wyjaśnia i omawia zasady, na których opiera się funkcjonowanie demokracji
* wskazuje wady i zalety demokracji bezpośredniej i pośredniej
* tłumaczy zasadę konstytucjonalizmu
* określa znaczenie zasady trójpodziału władzy i równowagi władz dla funkcjonowania demokracji
* wyjaśnia, dlaczego w republikach obowiązuje zakaz sprawowania dziedzicznej i dożywotniej władzy
* charakteryzuje poszczególne zasady ustroju RP zawarte w Konstytucji RP
* wskazuje, czym wyróżnia się Zgromadzenie Narodowe
* omawia kompetencje Sejmu i Senatu RP
* charakteryzuje poszczególne zasady wyborów do Sejmu i Senatu RP
* wyjaśnia, jakie znaczenie w państwie demokratycznym ma aktywność wyborcza obywateli
* omawia poszczególne kompetencje Prezydenta RP z podziałem na politykę wewnętrzną i zagraniczną
* opisuje procedurę tworzenia rządu
* charakteryzuje poszczególne kompetencje rządu
	+ przedstawia zasady działania sądów
	+ wyjaśnia znaczenie zasad bezstronności i niezawisłości sędziów oraz ich immunitetu i nieusuwalności
	+ wskazuje różnice między wymiarem sprawiedliwości a władzą sądowniczą
	+ omawia funkcje partii politycznych
	+ opisuje partie prawicowe, centrowe i lewicowe
	+ charakteryzuje systemy partyjne, wskazuje wady i zalety każdego z nich
	+ podaje nazwy partii politycznych, których przedstawiciele zasiadają w izbie niższej obecnej kadencji
	+ wyjaśnia, jaką rolę w państwie demokratycznym odgrywa zasada swobodnego zrzeszania się
	+ tłumaczy, czym jest społeczeństwo obywatelskie
	+ charakteryzuje działalność organizacji pozarządowych
	+ wskazuje różnice między stowarzyszeniem a fundacją
	+ charakteryzuje rodzaje wolontariatu
	+ omawia funkcje sondaży
	+ opisuje specyfikę mediów jednokierunkowych i interaktywnych
	+ opowiada o poszczególnych funkcjach mediów
	+ podaje przykłady fake newsów i uzasadnia swój wybór
	+ opisuje obszary tematyczne kampanii społecznych
	+ omawia znaczenie współpracy międzynarodowej dla pokoju na świecie
	+ charakteryzuje rolę ambasadora i konsula w polityce zagranicznej
	+ podaje czas i okoliczności powstania ONZ
	+ określa, ilu członków liczy ONZ
	+ wymienia główne organy ONZ
	+ opisuje genezę NATO
	+ podaje nazwę głównego organu NATO
	+ wskazuje na mapie państwa członkowskie NATO z uwzględnieniem kolejnych etapów powiększania się organizacji
	+ opisuje okoliczności powstania Unii Europejskiej
	+ wskazuje na mapie państwa członkowskie UE, uwzględniając kolejne etapy rozszerzania organizacji
	+ wymienia podstawowe uprawnienia głównych organów Unii Europejskiej
	+ podaje praktyczne przykłady realizacji celów UE
	+ charakteryzuje poszczególne prawa obywatela UE
	+ tłumaczy, czym jest i jak działa strefa Schengen
	+ podaje przykłady wykorzystania przez Polskę funduszy unijnych
	+ tłumaczy, czym jest konsumpcjonizm
	+ tłumaczy, na czym polegają pomoc rozwojowa i pomoc humanitarna
	+ omawia przyczyny i rodzaje konfliktów
	+ przedstawia źródła i rodzaje terroryzmu
	+ na podstawie mapy charakteryzuje wybrane współczesne konflikty na świecie
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą**

Uczeń:

* wyjaśnia sens bycia Polakiem lub członkiem innej wspólnoty narodowej albo etnicznej
* przytacza historię symboli RP
* ocenia, w jakim stopniu znajomość historii wpływa na rozumienie współczesnej sytuacji narodu polskiego
* tłumaczy zależności między różnymi tożsamościami
* uzasadnia konieczność popularyzowania wartości obywatelskich we współczesnym państwie demokratycznym
* wyjaśnia znaczenie poszczególnych działań dla polskiej gospodarki
* przedstawia strukturę ludności zamieszkującej terytorium Polski
* tłumaczy, jakie cechy języka kaszubskiego zadecydowały o uznaniu go za język regionalny
* omawia czynniki przyciągające i wypychające wpływające na migrację
* uzasadnia konieczność ochrony prawnej mniejszości narodowych i etnicznych
* wskazuje ograniczenia postawy tolerancyjnej i tłumaczy ich przyczyny
* omawia różnice między szowinizmem a nacjonalizmem
* prezentuje konsekwencje upowszechniania się ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu
* formułuje argumenty na poparcie tezy, że walka z brakiem tolerancji jest ważna dla funkcjonowania społeczeństwa
* uzasadnia potrzebę realizowania przez państwo funkcji zewnętrznych
* analizuje różnice między demokracją, autorytaryzmem a totalitaryzmem w obszarach władzy, praw obywateli, wolności słowa i mediów oraz ideologii państwowej
* omawia hierarchię aktów prawnych w Polsce
* opisuje procedurę zmiany konstytucji i wyjaśnia, z jakiego powodu jest ona szczególna
* interpretuje artykuły Konstytucji RP dotyczące referendum ogólnokrajowego
* wskazuje, które opisane w Konstytucji RP wolności, prawa i obowiązki obywateli uważa za najważniejsze, i uzasadnia swoje zdanie.
* opisuje funkcjonowanie Sejmu i Senatu RP z uwzględnieniem działalności klubów i kół poselskich tworzących koalicję i opozycję
* wyjaśnia znaczenie immunitetu dla funkcjonowania władzy ustawodawczej
* wskazuje różnice w organizacji wyborów do Sejmu i Senatu RP
* omawia proces ustawodawczy
* porównuje role Sejmu i Senatu RP w procesie ustawodawczym
* wyjaśnia rolę Trybunału Konstytucyjnego w procesie ustawodawczym
* wymienia skutki, jakie niesie dla państwa i społeczeństwa niska frekwencja wyborcza
* wyjaśnia związek funkcjonowania urzędu Prezydenta RP z republikańską formą rządów
* tłumaczy, na jakich zasadach działają wotum zaufania i wotum nieufności
* określa, na czym polega zasada kontrasygnaty
* tłumaczy, czym jest Rada Gabinetowa
* wyjaśnia, dlaczego jest potrzebne poparcie większości sejmowej dla Rady Ministrów i premiera
* omawia trzy kroki w procedurze powoływania Rady Ministrów (na podstawie artykułów Konstytucji RP)
* opisuje salę rozpraw w procesie karnym
* charakteryzuje działania Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu
* wyjaśnia rolę Trybunału Konstytucyjnego w państwie demokratycznym
* opisuje działalność partii w państwie demokratycznym
* podaje przykłady działań podejmowanych przez wybraną partię polityczną reprezentowaną w Sejmie RP
* omawia poszczególne obszary działalności organizacji pozarządowych
* wyjaśnia, czym jest organizacja pożytku publicznego i w jaki sposób można wspomóc jej działalność
* uzasadnia konieczność angażowania się w działania organizacji pozarządowych
* przytacza argumenty na poparcie tezy, że wolność słowa i wolne media są fundamentem demokracji
* charakteryzuje misję mediów publicznych
* omawia przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu mediów społecznościowych na demokrację
* uzasadnia konieczność przestrzegania zasad etyki dziennikarskiej
* wyjaśnia rolę opinii i komentarzy w demokratycznych mediach
* uzasadnia konieczność oddzielania faktów od opinii
* określa rolę organizacji międzynarodowych na arenie światowej
* wyjaśnia, jaką rolę odgrywa NATO w polityce obronnej państwa polskiego
* omawia wybrane ugrupowania międzynarodowe, do których należy Polska
* wskazuje wady i zalety procesu integracji europejskiej
* podaje nazwy trzech wspólnot europejskich
* omawia uprawnienia głównych organów Unii Europejskiej
* wskazuje koszty przynależności Polski do UE
* przedstawia negatywne skutki swobodnego przepływu osób
* omawia przeznaczenie poszczególnych rodzajów funduszy unijnych
* omawia pozytywne i negatywne skutki globalizacji w różnych dziedzinach
* przedstawia sytuację krajów rozwiniętych i rozwijających się
* uzasadnia konieczność udzielania pomocy humanitarnej
* wyjaśnia, czym jest grupa G7
* omawia problemy związane z migracją
* omawia główne zagrożenia i wyzwania XXI w.
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę celującą**

Uczeń:

* wyjaśnia, dlaczego polskie godło w czasach komunizmu wyglądało inaczej niż obecnie
* prezentuje wybrany element polskiego dziedzictwa narodowego i wyjaśnia, na czym polega jego wyjątkowość
* przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat polskich zabytków i miejsc wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO
* prezentuje sylwetki wybranych wybitnych Polaków i ocenia znaczenie ich dorobku dla pożytku publicznego
* przedstawia rolę patriotyzmu we współczesnym świecie
* wyjaśnia, co wpłynęło na rozlokowanie skupisk poszczególnych mniejszości narodowych w Polsce
* określa czynniki, które miały wpływ na rozmieszczenie Polonii na świecie
* przygotowuje wystąpienie dotyczące kryzysów uchodźczych na świecie
* omawia wpływ skrajnych postaw na historię XX w.
* ocenia stan demokracji w państwie i uzasadnia swoje zdanie
* określa, jak zmieniła się liczba monarchii i republik w Europie w ciągu ostatnich 200 lat
* wyjaśnia, dlaczego większość państw demokratycznych rzadko wykorzystuje model bezpośredni
* ocenia, która historyczna forma demokracji jest najbardziej zbliżona do dzisiejszego ustroju demokratycznego
* wyjaśnia, czym zajmują się komisje sejmowe, Prezydium Sejmu RP i Konwent Seniorów
* omawia okoliczności przywrócenia urzędu prezydenta w Polsce
* objaśnia, czego dotyczyło ostatnie orzeczenie Trybunału Konstytucyjnego
* charakteryzuje polską scenę polityczną
* omawia rolę NSZZ „Solidarność” w najnowszej historii
* odpowiada, czy międzynarodowe organizacje pozarządowe powinny wpływać na władze danego kraju i przytacza trafne argumenty
* opowiada o swoich doświadczeniach z pracy wolontariackiej
* przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację o organizacjach pozarządowych, które funkcjonują w najbliższej okolicy
* ocenia, jak często na jego poglądy, decyzje i wybory mają wpływ media społecznościowe
* przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat wybranej kampanii społecznej, dokonuje analizy zastosowanych w niej środków
* analizuje wyniki badań opinii publicznej, formułuje wnioski, określa przyczyny zaobserwowanych zjawisk, wyraża własną opinię na wskazany temat i uzasadnia odpowiedź
* znajduje informacje o protestach przed ambasadami różnych krajów, omawia to zjawisko i przedstawia swoje zdanie na ten temat
* ocenia, jaki wpływ ma prawo weta w Radzie Bezpieczeństwa ONZ na skuteczność działań tego organu
* omawia główne zagadnienia i problemy funkcjonowania UE
* ocenia proces integracji Polski z Unią Europejską
* rozważa, jakie mogą być konsekwencje wychodzenia kolejnych krajów z UE
* przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat inicjatyw unijnych skierowanych do młodych ludzi
* proponuje, w jaki sposób młodzi ludzie mogą dbać o środowisko
* znajduje informacje o inicjatywach na rzecz osób potrzebujących z krajów Południa, w które mogą się zaangażować młodzi ludzie
* przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat najbiedniejszych państw świata
* opowiada o zamachu na World Trade Center

**Zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie:**

1. Formy sprawdzania wiedzy:

* sprawdziany, testy;
* kartkówki;
* odpowiedzi ustne;
* praca na lekcji (karty pracy, praca z tekstem źródłowym);

2. Uczeń aby otrzymać roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą od przewidywanej musi spełniać warunki określone w Statucie Szkoły. Z wiedzy o społeczeństwie, aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, uczeń będzie musiał poprawić sprawdziany z tego zakresu materiału, z którego otrzymał oceny niższe od oceny o jaką się ubiega. Poprawa sprawdzianów będzie w formie pisemnej.