PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Podłopieniu

klasa 7 i 8

Renata Kałużna Boczoń

Przedmiotowy system oceniania ucznia z wychowania fizycznego polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem zaangażowania ucznia na lekcji wychowania fizycznego. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrz szkolnego systemu oceniania.

**Cele wychowania fizycznego:**

Umiejętność oceny własnej sprawności fizycznej i przebiegu rozwoju fizycznego w okresie rozwijania,

Wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,

Rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedze i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,

Kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia,

Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.

**Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015r. przy ustaleniu oceny**

**z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywności w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO** - kryteria

1. Stosunek do przedmiotu :

* 1. frekwencja

- nieobecności ,

- spóźnienia ,

- nieusprawiedliwienia ,

* 1. dbałość o strój ćwiczebny , jego czystość i estetykę ,
	2. aktywność w czasie ćwiczeń ,
	3. właściwe zachowanie się wobec kolegów i prowadzących zajęcia w czasie ćwiczeń ,
	4. za szczególne zaangażowanie w lekcje, inwencję twórczą,
	5. przestrzeganie regulaminów obiektów sportowych,
	6. szczególne zaangażowanie w lekcje, inwencję twórczą
	7. podejście do zadań nadobowiązkowych :

- drobna naprawa sprzętu wynikająca nie z nakazu ,

- chęć pomocy w przygotowaniu sprzętu do ćwiczeń ,

-sposób przyjmowania poleceń wydanych przez nauczyciela ,

-udział w zajęciach pozalekcyjnych , pozaszkolnych i zawodach sportowych,

- pomoc w zorganizowaniu imprez sportowych

2. Sprawność fizyczna ucznia :

Sprawdziany :

* 1. lekkoatletyczne , wg tabeli norm ,
	2. w zakresie gier sportowych ( p. siatkowej, p. ręcznej, p. nożnej, p. koszykowej, uni-hokeja ) ,
	3. z gimnastyki ,
	4. z zakresu sprawności ogólnej(motoryka)
	5. z zakresu wiadomości.

3. Postęp w opanowaniu umiejętności i poprawie ogólnej sprawności fizycznej.

Przy ustalaniu oceny z wf w szczególności brany jest pod uwagę zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

**I. POSTANOWIENIA OGÓLNE:**

**1. Strój:**

1.1 Podczas lekcji obowiązuje strój sportowy:

a) koszulka biała, spodenki sportowe czarne lub granatowe,

b) w zajęciach w terenie w zależności od warunków pogodowych koszulka, spodenki sportowe. getry, dres, czapka, rękawiczki, szalik,

c) miękkie obuwie sportowe przeznaczone tylko i wyłącznie na wychowanie fizyczne na jasnej podeszwie tzw. ,,halówki”.

**2. Obecność na zajęciach:**

2.1 Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

2.2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia a wychowania fizycznego:

a) z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wf na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,

b) z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o barku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wydane przez lekarza na czas określony w opinii.

2.3 Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć o których moa w ust. 2.2 uniemożliwia

ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej wpisuje się, zwolniona"

zwolniony

2.4 Uczeń nie ćwiczy podczas lekcji wychowania fizycznego:

a) jeżeli posiada całkowite lub częściowe zwolnienie z opinią lekarską.

b) jeżeli dostarczył umotywowaną, pisemną prośbę od rodziców o zwolnienie z ćwiczeń,

c)na własną prośbę w przypadku niedyspozycji przed zajęciami - jeżeli niedyspozycja

jest poważna, nauczyciel zawiadamia o tym fakcie rodziców.

2.5 Uczeń zwolniony pozostaje na obiekcie sportowym wraz z nauczycielem i klasą oraz uczestniczy biernie w lekcji spełniając pomocnicze funkcje np. sędziowanie, przynoszenie drobnego sprzętu sportowego itp.

2.6 Ucznia zwolnionego obowiązuje strój sportowy w uzasadnionych przypadkach może być zwolniony z tego obowiązku za zgoda nauczyciela.

2.7 Uczeń jest nieklasyfikowany z zajęć wychowania fizycznego, jeżeli :

a) przez dłuższy czas nie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych(liczba godzin nieobecności na lekcji - 51%), nie przedstawia długotrwałego zwolnienia lekarskiego, tym samym nie realizuje,

b) nie posiada wymaganej ilości ocen z przedmiotu (min. 4 ocen), nie zalicza sprawdzianów,

c) w szczególnych przypadkach np. ciągłej, usprawiedliwionej nieobecności ( trwającej miesiąc lub dłużej) możliwe jest odstępstwo od w/w punktu i zastosowanie innej oceny,

d) na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów, uczeń może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne.

**3. Organizacja zajęć:**

3.1 Lekcje rozpoczyna się i kończy zbiórką, w której wszyscy uczestniczą - ćwiczący i niećwiczący.

3.2 Zbiórkę przeprowadza wyznaczony uczeń w obecności nauczyciela.

3.3 Rzeczy wartościowe można zostawiać u nauczyciela a nie w szatni, za w/w rzeczy pozostawione w szatni nauczyciel ani szkoła nie ponosi odpowiedzialności.

**4. Bezpieczeństwo na lekcji:**

4.1 Dla bezpieczeństwa :

a) uczeń wykonuje polecenia nauczyciela,

b) zna regulaminy hali sportowej, boisk szkolnych, siłowni,

c) podczas zajęć stosuje zasadę 'fair play",

c) podczas zajęć nie posiada zbędnych ozdób/ zegarka, łańcuszków, kolczyków, bransoletek itp./,

d) dba o wygląd zewnętrzny / obcięte i nie pomalowane paznokcie, nie pomalowane, spięte włosy/.

**5. Sposoby korygowania niepowodzeń:**

5.1 Uczeń, który ma problemy z opanowaniem ćwiczeń może skorzystać z następujących form pomocy:

a) pomocy nauczyciela przedmiotu,

b) udział w zajęciach pozalekcyjnych,

5.2 Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

**II. PRZEDMIOT KONTROLI I OCENY UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KRYTERIA KONTROLI I OCENY UCZNIA:**

**1.Ocena:**

1.1 Ocena śródroczna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych.

1.2 Ocena śródroczna lub roczna nie jest średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

1.3. Przy ustaleniu oceny śródroczna lub rocznej bierze się pod uwagę przede wszystkim wysiłek ucznia wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematycznego i aktywnego udziału w lekcjach wychowania fizycznego.

1.4 Ocena śródroczna lub roczna z wychowania fizycznego może być podniesiona :

a) o jeden stopień,

b) za dodatkowa aktywności ucznia np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej, wyjazdach na basen, itp.

1.5 Ocena śródroczna lub roczna z wychowania fizycznego może być obniżona :

a) o jeden stopień,

b) na wskutek negatywnej postawy ucznia np. częste braki stroju, niesystematyczna ćwiczenie, sporadyczne uczestnictwo w sprawdzianach kontrolno - oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.

**2. Obszary podstawowe oceniania - ocena poziomu motoryki i umiejętności ruchowych oraz wiadomości z zakresu edukacji na zajęciach lekcyjnych:**

2.1 Umiejętności ruchowe oceniane na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej:

a) przynajmniej 4 oceny w półroczu,

b) sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem,

2.2 Ogólna sprawność fizyczna mierzona wybranym testem sprawności motorycznej:

a) szybkość, skoczność, siła, wytrzymałość, zwinność, równowaga, szybkość reakcji,

b) ocena dwa razy do roku, brany jest pod uwagę postęp sprawności ucznia(rekordy życiowe),

c) min. 3 oceny w półroczu.

2.3 Wiadomości z zakresu:

a) doskonalenia własnej sprawności,

b) dbałości o własne zdrowie i higienę osobista,

c) dbałość o prawidłowa postawę ciała,

d) jedna ocena.

W przypadku nie przystąpienia ucznia do testu lub próby z powodu nieobecności lub zwolnienia lekarskiego - zaległości należy uzupełnić w przeciągu 2 tygodni od momentu powrotu do czynnego udziału

w zajęciach.

Jeżeli uczeń nie dopełni powyższego obowiązku ma w to miejsce wstawioną ocenę niedostateczny.

-Istnieje możliwość zmiany sprawdzianu, jeżeli jest zalecenie lekarskie ograniczające możliwości ucznia.

W szczególnych przypadkach istnieje możliwość odstępstw od regulaminu oceniania (po uzgodnieniu z nauczycielem).

**3. Obszary dodatkowe:**

3.1 postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu:

a) aktywność na zajęciach: inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach, pomoc w ich organizacji, dbałoś o zdrowie i prawidłowa postawę ciała, systematyczna usprawnianie się właściwa postawa społeczna i kultura osobista, zdyscyplinowanie dbanie o higienę ciała i czystość.

3.2 Strój przygotowanie do zajęć i frekwencja:

a)uczeń może raz w okresie zgłosić brak stroju bez podania przyczyny tzw. X,

b)każdy następny brak stroju wiąże się z niższą oceną z przygotowania do zajęć

c)za niewłaściwy strój uczeń otrzymuje,,-,, , trzy minusy skutkują wstawieniem oceny niedostatecznej

d)przy ocenie z frekwencji nie ma znaczenia czy nieobecność była usprawiedliwiona czy też nieusprawiedliwiona. W uzasadnionych indywidualnych przypadkach (np. kontuzje sportowe ) nauczyciel nie będzie wliczał tej nieobecności do ogólnej oceny za frekwencję.

3.3 Reprezentowanie szkoły w różnych zawodach sportowych, konkursach:

a)ocena z wychowania fizycznego może ulec podwyższeniu o stopień wyżej, jeżeli uczeń brał udział w zawodach międzyszkolnych jako reprezentant szkoły i odniósł znaczący sukces sportowy (medal, miejsce wysoko punktowane),

b)za udział w zawodach międzyszkolnych bez odniesienia wysokiego sukcesu, uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celujący,

c)uczeń, który nie stawi się na zawody, rozgrywki itp. z powodów innych niż losowe, mimo wcześniejszych deklaracji, może mieć obniżoną ocenę o jeden stopień,

d) udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych.

3.4 Zaangażowanie społeczne:

a)wykonanie gazetki, projektu na wybrany temat związany ze sportem, rekreacją, edukacją prozdrowotną,

b) pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej,

c) samodzielne prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym,

**Postanowienia końcowe:**

1.Wszystkie sprawdziany będą zapowiedziane, przećwiczone i omówione.

2.Formy kontroli i oceny ucznia:

a) forma sprawdzianu - działalność ruchowa właściwa dla danego sprawdzianu z zakresu sprawności motorycznej (testy i próby), z dwóch prób oceniana jest ta lepsza.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* Prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej znacznie wykraczający poza program nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
* Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
* Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w (dzielnicowych, miejskich, wojewódzkich) międzyszkolnych zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
* Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
* Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
* Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
* Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania.
* Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno - zdrowotne przedstawiają pewne braki, nie zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
* Szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
* Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
* Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF.
* Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.
* Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

* Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania.
* Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF.
* Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.
* Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.