***Wymagania edukacyjne z historii dla klasy 8***

1.Uczeń ma obowiązek:

- przynosić na lekcję historii: zeszyt przedmiotowy 60 kartkowy, podręcznik oraz przybory (długopis czarny i zielony, ołówek, gumkę, klej, nożyczki),

- być przygotowanym do lekcji,

- uzupełniać na bieżąco braki spowodowane nieobecnością na lekcji.

2. Uczeń ma prawo:

- nie być oceniany przez 3 dni po dłuższej przerwie /tydzień lub dłużej/

- raz w półroczu zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem / brak zeszytu przedmiotowego, brak podręcznika, niegotowość do odpowiedzi ustnej czy pisemnej/.

3. Uczeń otrzymuje oceny bieżące ze sprawdzianów po zakończonym rozdziale, kartkówek niezapowiedzianych i zapowiedzianych, odpowiedzi ustnych, orientacji na mapie historycznej, pracy na lekcji.

4. Zakres planowanych sprawdzianów:

– w I półroczu z 3 rozdziałów – II wojna światowa, Polacy podczas II wojny światowej, Świat po II wojnie światowej,

 – w II półroczu z 3 rozdziałów – Polska po II wojnie światowej, upadek komunizmu, Polska i świat w nowej epoce.

5. Procentowy zakres na poszczególne oceny z prac pisemnych:

95-100% - ocena celująca

90-94% - ocena bardzo dobra

75-89% - ocena dobra

51-74% - ocena dostateczna

30-50% ocena dopuszczająca

poniżej 30% - ocena niedostateczna.

6. Odpytywanie ustne i kartkówki obejmują treści z trzech ostatnich lekcji.

7. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać wpis do dziennika w postaci +/-; trzy plusy – ocena bardzo dobra, trzy minusy – ocena niedostateczna.

8. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawa odbywa się tylko raz. Chęć poprawy sprawdzianu uczeń zgłasza nauczycielowi przez e dziennik do 2 dni po otrzymaniu ocenionego sprawdzianu.

9. Wszystkie informacje dotyczące m.in. terminu sprawdzianu, uwagi, itp. zamieszczane są na e-dzienniku.

10. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- ocenę śródroczną ustala nauczyciel na podstawie zdobytych przez ucznia ocen bieżących, ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów (testów), odpowiedzi ustnej, pracy własnej ucznia na lekcji,

- ocenę roczną ustala się przy uwzględnieniu oceny śródrocznej i ocen bieżących z drugiego półrocza.

11. Uczeń ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana, napisze sprawdzian z tych działów, z których miał oceny niższe od oceny, o jaką się ubiega.

12.Kryteria oceny

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową z przedmiotu, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
* nie posiada zeszytu przedmiotowego lub prowadzi zeszyt niesystematycznie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

* posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, które umożliwia dalsze kształcenie,
* przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
* pracę wykonuje chętnie, na miarę swoich możliwości,
* konstruuje krótkie, (dwu) zdaniowe wypowiedzi,
* prowadzi zeszyt przedmiotowy w miarę systematycznie.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

* opanował podstawowe wiadomości pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień i umiejętności przewidzianych podstawą programową,
* potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
* potrafi wykonać proste zadania/polecenia,
* w czasie lekcji wykazuje się pracą własną w stopniu zadawalającym,
* prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.

OCENA DOBRA

Uczeń:

* posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej,
* najczęściej wykazuje się systematyczną i efektywną pracą zarówno indywidualną jak i grupową,
* uczestniczy w pogadankach i pracach zespołowo-grupowych,
* stara się poprawnie formułować odpowiedzi i wyciągać wnioski,
* posługuje się poprawnie terminologią z zakresu historii,
* odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
* systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

* opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności z podstawy programowej,
* systematycznie i efektywnie podejmuje pracę indywidualną i grupową,
* chętnie uczestniczy w pogadankach i pracach zespołowych,
* właściwie formułuje wnioski,
* wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
* sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji,
* potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji,
* prawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
* systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii, ale również przedmiotów pokrewnych.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

* biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej,
* systematycznie przygotowuje się do zajęć,
* samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach,
* zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi ( np. myślenie przyczynowo- skutkowe),
* wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
* systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii, ale również z przedmiotów pokrewnych,
* bierze udział w konkursach historycznych i osiąga w nich wysokie lokaty.