**Wymagania edukacyjne**

**z języka polskiego**

**dla uczniów klas 4-8**

1. Ocenianiu ucznia na lekcjach języka polskiego podlega wiedza, umiejętności,

wysiłek włożony w osiąganie celów edukacyjnych określonych w podstawie

programowej oraz aktywność na lekcjach.

2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie

uczenia się przez cały okres nauki.

3. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić swoje zaległości –

\* jednodniowa nieobecność w kolejnym dniu,

\* dłuższa nieobecność do trzech dni po powrocie.

4. Prace klasowe pisemne oraz sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela tydzień wcześniej potwierdzone wpisem w edzienniku. Ze sprawdzianu jest zwolniony uczeń, który przyszedł do szkoły po minimum tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności. Wówczas uczeń pisze sprawdzian w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku

notorycznego i celowego unikania przez ucznia sprawdzianu, nauczyciel ma prawo

zlecić pisanie pracy w wybranym terminie, bez porozumienia z uczniem.

5. Dyktanda ortograficzne są przeprowadzane po lekcji ortografii.

6. Kartkówki, testy czytania ze zrozumieniem, testy ze znajomości lektur nie są zapowiadane przez nauczyciela; zakres materiału dotyczy trzech ostatnich lekcji oraz omawianej lektury. Zwolniony z pisania kartkówki jest uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Kartkówka ma rangę odpowiedzi ustnej.

7. Poprawienie prac i ich zwrot uczniom następuje w terminie dwóch tygodni

(z wyjątkiem sytuacji losowych).

9. Ocenione prace klasowe i kartkówki nauczyciel oddaje uczniowi, aby mogli się

z nimi zapoznać rodzice. Następnie prace te wracają do nauczyciela, który przechowuje prace

uczniów przez cały rok szkolny.

10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie do dwóch tygodni od otrzymania tej oceny.

11. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie są średnią ocen cząstkowych.

12. Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń zostaje

poinformowany o przewidywanej ocenie niedostatecznej.

*W odniesieniu do uczniów z opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej stosuje się zindywidualizowane wymagania i ocenianie bieżące umiejętności oraz nabywanej wiedzy.*

**Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć pisemny wniosek do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej w terminie do dwóch dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z języka polskiego.

Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie oceny, o jaką ubiega się uczeń.

1. Uczeń może się starać o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli korzystał z możliwości poprawy wszystkich ocen bieżących w ciągu roku szkolnego.
2. Uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.
3. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.
4. Uczeń otrzymuje informację (uzasadnienie) od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z języka polskiego.
5. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.

**Ocenie na lekcjach języka polskiego podlegają następujące formy pracy**

**ucznia:**

* pisemny sprawdzian (obejmujący treść jednego lub kilku działów programowych)

trwający nie dłużej niż dwie godziny lekcyjne;

* dłuższa twórcza wypowiedź pisemna;
* krótkie formy użytkowe;
* kartkówki (obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie tematy) trwające nie dłużej niż

15 minut;

* dyktanda ortograficzne;
* testy ze znajomości lektur;
* czytanie ze zrozumieniem;
* recytacja tekstu literackiego;
* prace dodatkowe, np. referat, pokaz multimedialny, plakat;
* praca na lekcji – indywidualna, w parach, w grupie;
* wypowiedzi ustne, w tym prezentacja;
* zadania domowe dla chętnych - nieobowiązkowe, w tym takie, które wykraczają poza treści programowe.

Na ocenę ma wpływ także obserwacja ucznia podczas zajęć; jego aktywność i twórcze zaangażowanie w wykonywane zadania.

**Ocena celująca**

Uczeń:

* w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie

programowej;

* samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu

trudności;

* czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi

analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się

terminologią z podstawy programowej;

* posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem

zarówno w mowie, jak i w piśmie;

* aktywnie uczestniczy w zajęciach;
* z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem

polskim;

* tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, wzorowe pod

względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym

i interpunkcyjnym;

* wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze przy odbiorze i analizie

tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi;

* odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów;
* wzorowo wykonuje zadania dodatkowe;
* współpracuje w zespole;
* bardzo uważnie słucha wypowiedzi innych.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* posiada wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej,

samodzielnie rozwiązuje trudne problemy i ćwiczenia;

* czyta płynnie ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi

analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji;

* posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak

i w piśmie;

* aktywnie uczestniczy w zajęciach;
* bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim;
* tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości

poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym;

* bezbłędnie wykonuje prace dodatkowe;
* odpowiedzialnie odnosi się do swoich obowiązków.

**Ocena dobra**

Uczeń:

* posiada wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej,

samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą

nauczyciela – trudne;

* czyta płynnie ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie,

samodzielnie odnajduje w nich informacje;

* w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych,

ortograficznych i stylistycznych;

* bierze czynny udział w zajęciach;
* dobrze wykonuje prace dodatkowe i wypełnia obowiązki ucznia.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania,

ale braki te potrafi sam uzupełnić;

* samodzielnie wykonuje tylko łatwe zadania; trudniejsze problemy i ćwiczenia

rozwiązuje z pomocą nauczyciela;

* czyta płynnie, czasami popełnia błędy, odnajduje w tekście informacje podane

wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych

do poziomu edukacyjnego;

* w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne

i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo;

* wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana;
* niekiedy popełnia błędy językowe zakłócające komunikację i spójność wypowiedzi;
* rzadko aktywnie uczestniczy w zajęciach;
* czasami wykonuje obowiązkowe prace dodatkowe, popełnia w nich błędy.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie

programowej, ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem

nauczania;

* większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie z pomocą nauczyciela;
* podczas czytania niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej

intonacji;

* ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru;
* nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów;
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy, ma ubogie

słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;

* nie jest aktywny na zajęciach, ale wykazuje chęci do pracy, stara się wykonywać

polecenia nauczyciela;

* pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy;
* często nie potrafi samodzielnie wykonać dodatkowej pracy, ale podejmuje próby.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.