

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Podłopieniu w roku szkolnym 2020/2021

I. Koncepcja pracy szkoły:

„ Mądrość musisz sam z siebie własną zdobyć pracą”

Adam Mickiewicz

II. Ogólne zadanie szkoły jako środowiska wychowującego.

Zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Uczy wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także buduje pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Zadanie szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

III. W zakresie działalności wychowawczej Szkoła w szczególności:

1. kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zadań szkoły;
2. upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości;
3. promuje zdrowy styl życia i prowadzi działania profilaktyczne zapobiegające uzależnieniom;
4. umożliwia uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
5. szanuje indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości;
6. budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz szkoły i środowiska;
7. wdraża do dyscypliny i punktualności.

IV. Sylwetka Absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odpowiedzialny, rzetelną pracą dąży do osiągnięcia swoich celów (jest przygotowany do lekcji, systematycznie uczęszcza do szkoły, można na nim polegać),
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego, zna swoje prawa i obowiązki,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest asertywny
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje środowisko,
- integruje się z rówieśnikami, prawidłowo funkcjonuje w zespole oraz akceptuje i dąży do integracji z niepełnosprawnymi;
- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- jest przygotowany do następnego etapu nauki,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

V. Cele wychowawcze szkoły

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów – nauczycieli/wychowawców, a także nauczycieli – rodziców/opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/opiekunów,
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 9) kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich – wyrabianie szacunku do tradycji, poszanowanie świąt narodowych i rozwijanie zainteresowania kulturowymi wartościami regionu.
- 10) rozwój samorządności.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców/opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

Działalność profilaktyczna w naszej szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,

Działalność wychowawcza naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno- wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem wszystkich zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych w ścisłej współpracy ze środowiskiem lokalnym.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
2. Ślubowanie klasy pierwszej,
3. Święto Patrona Szkoły,
4. Dzień Edukacji Narodowej,
5. Narodowe Święto Niepodległości,
6. Andrzejki szkolne,
7. Mikołajki klasowe,
8. Szkolne spotkanie opłatkowe,
9. Dzień Seniora,
10. Dzień życzliwości - szkolne walentynki,
11. Rocznica śmierci Jana Pawła II,
12. Dzień Ziemi,

13. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
14. Piknik Rodzinny,
15. Dzień Dziecka,
16. Zakończenie roku szkolnego.

VI. Działania wychowawczo – profilaktyczne

Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej

Zadanie	Sposób realizacji
<p>1. Formowanie poczucia własnej godności ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.</p> <p>2. Rozwijanie kreatywności przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.</p>	<ul style="list-style-type: none">• udział w różnych programach profilaktycznych;• prowadzenie indywidualnych rozmów pedagoga z uczniami na temat radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i sporach;• zapoznanie uczniów z prawami dziecka, z prawami człowieka – zajęcia z wychowawcą;• zajęcia z nauczycielem doradztwa zawodowego na temat kreatywności i przedsiębiorczości.

Budowanie świadomości i przynależności narodowej

Zadanie	Sposób realizacji
<p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie postaw dotyczących szacunku do symboli narodowych;• promowanie postaci historycznych mogących być autorytetami dla dzieci i młodzieży;• odwiedzanie miejsc pamięci narodowej;• udział w uroczystościach, konkursach i programach o tematyce patriotycznej;• kształtowanie polskich tradycji, kultywowanie obyczajów;

	<ul style="list-style-type: none"> • obchodzenie szkolnych wydarzeń i państwowych uroczystości tj.: <ul style="list-style-type: none"> - Święto Konstytucji 3 Maja, - Święto Niepodległości, - Dzień Babci i Dziadka, - Dzień Patrona Szkoły, - Dzień Edukacji Narodowej, - Pasowanie na czytelnika, - Dzień Ziemi, - Święto Rodziny, - Dzień Dziecka,
2. Rozwijanie samorządności u uczniów – Kształcenie odpowiedzialności obywatelskiej.	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie demokratycznych wyborów samorządu uczniowskiego; • akcje charytatywne.

Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole

Zadanie	Sposób realizacji
<p>1. Podnoszenie wiedzy uczniów na temat sposobu radzenia sobie z agresją i złością w szkole.</p> <p>2. Rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Czy potrafimy prosić o pomoc inne osoby?”- pogadanka z wychowawcą; • indywidualne rozmowy z uczniem na temat jego niewłaściwego zachowania (wychowawca, nauczyciele, pedagog); • informowanie rodziców o zaistniałych sytuacjach dotyczących agresji i złości poprzez rozmowy indywidualne z rodzicami (wychowawca, pedagog); • „Zagrożenia w sieci” – zajęcia z wychowawcą na temat skutków zagrożeń w Internecie; • zajęcia dla uczniów z platformy Office 365

--	--

Zachowania ryzykowne

Zadanie	Sposób realizacji
1. Doskonalenie kompetencji w zakresie profilaktyki uzależnień: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania środków odurzających i substancji psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie wśród uczniów wiedzy o zagrożeniach związanych z używaniem substancji uzależniających-na zajęciach z wychowawcą w klasach VII- VIII; • udział w programach profilaktycznych (dotyczącego nikotyny oraz funkcjonowania społecznego).

Współpraca z rodzicami

Zadanie	Sposób realizacji
1.Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja spotkań indywidualnych nauczycieli z rodzicami; • współpraca z Radą Rodziców, • dyżury nauczycieli dla rodziców; • pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów (współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny);

	<ul style="list-style-type: none"> • analiza problemów wychowawczych uczniów mająca na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań wśród uczniów; • systematyczne informowanie rodziców o sukcesach i trudnościach ich dzieci;
--	--

Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

Zadanie	Sposób realizacji
1. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • troska o język i kulturę wypowiedzianą się, akcje czytelnicze, konkursy m.in. Obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia, zajęcia biblioteczne; • usprawnianie redagowania wypowiedzi pisemnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną; • usprawnianie sprawności rachunkowej; • doskonalenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem tekstów w języku angielskim;

Rozwijanie predyspozycji i zdolności uczniów oraz motywowanie ich do pracy

Zadanie	Sposób realizacji

<p>1. Poznanie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz stopniowe odkrywanie ich predyspozycji.</p> <p>2. Zaznajomienie się ze specyfiką przejawianych trudności w nauce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dokonywanie diagnozy w klasie I, III, IV i VIII; • wyrównywanie braków edukacyjnych dla uczniów mających trudności w nauce; • organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i specjalistycznych; • monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów; • wyrabianie systematyczności, rzetelności i sumienności oraz motywowanie do nauki; • pomoc uczniom w odnajdywaniu ich pasji i zainteresowań –koła zainteresowań; • organizowanie konkursów na terenie szkoły i udział w różnorodnych konkursach poza nią; • utrzymywanie stałego kontaktu i współpracy z rodzicami uczniów, uświadomienie im konieczności samodzielnej pracy dziecka; • stosowanie nagród zgodnie ze statutem szkoły; • pogadanka wychowawców z uczniami na temat umiejętności organizowania sobie czasu na naukę.
--	---

Wychowanie do wartości

Zadanie	Sposób realizacji
<p>1. Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowanie wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły.</p> <p>2. Rozwijanie tolerancji i otwartości na inne kultury.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów ze statutem szkoły; • Szkolny Dzień Życzliwości; • „Znaczenie kultury osobistej w życiu codziennym- zwracanie uwagi na kulturę języka”- zajęcia z wychowawcami w klasach IV-VIII • Klasowy kodeks kulturalnego ucznia. • „Co to znaczy być tolerancyjnym?” - zajęcia z wychowawcą; • zachęcanie do niesienia pomocy innym - działalność charytatywna.

--	--

Zdrowy tryb życia

Zadanie	Sposób realizacji
1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych oraz postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym: organizacja Tygodnia Sportu; • spędzanie w pogodne dni przerw międzylekcyjnych na świeżym powietrzu; • organizowanie zajęć wychowania fizycznego na hali sportowej i boisku wielofunkcyjnym; • zapewnienie opieki pielęgniarskiej nad rozwojem fizycznym dziecka,
2. Propagowanie wśród uczniów i rodziców zdrowego trybu życia. 3. Podnoszenie świadomości ucznia i rodzica na temat znaczenia higieny w zapobieganiu zakażeniom w czasie pandemii.	<ul style="list-style-type: none"> • dbałość o higienę osobistą, ład i estetykę otoczenia- gazetka tematyczna; • „ Higiena to podstawa”- film i pogadanka na zajęciach z wychowawcą; • „ Z higieną za pan brat”- pogadanka wychowawców w klasach 1-3 • Zapoznanie z procedurami funkcjonowania szkoły w warunkach pandemii oraz ich przestrzeganie. Pogadanki z uczniami na zajęciach z wychowawcą i przypomnienie zasad zachowania bezpieczeństwa podczas indywidualnych spotkań z rodzicami.
4. Podnoszenie świadomości na temat istnienia chorób cywilizacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie materiałów dla uczniów i rodziców na temat wpływu właściwego odżywiania na zdrowie.

Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej

--	--

Zadanie	Sposób realizacji
1. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. 2. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia.	<ul style="list-style-type: none"> • przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły i poza nią oraz zasady BHP – na zebraniu z rodzicami oraz na zajęciach z wychowawcą; • zapoznanie z regulaminami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły i poza nią, w drodze do i ze szkoły, podczas korzystania z dowozu; • przeprowadzenie spotkania w poszczególnych klasach z policjantem poświęcone bezpieczeństwu na drogach i w drodze do szkoły; • przypomnienie zasad BHP w ramach zajęć lekcyjnych; • pełnienie dyżurów; • rozmowy i ćwiczenia praktyczne ewakuacji na wypadek pożaru czy innych wypadków losowych; • przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji i ferii zimowych – zajęcia z wychowawcą. • w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej- spotkanie z ratownikiem medycznym.

VII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie po zakończeniu realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego przez zespół wychowawców. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców uchwałą nr z dnia ...

